**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Kryminologia i kryminalistyka |
| Kod przedmiotu\* | BW10 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | Pierwszy stopień |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Dorota Semków |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Dorota Semków |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?)  Zajęcia warsztatowe | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | - | - | - | - | - | - | - | 30 | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza na temat zjawiska przestępczości oraz bezpieczeństwa państwa. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przyswojenie wiedzy i umiejętności w zakresie charakteryzowania poszczególnych rodzajów przestępczości i sprawców przestępstw. |
| C2 | Przyswojenie podstaw wiktymologii i suicydologii. |
| C3 | Przyswojenie zasad przeprowadzania czynności procesowych na miejscu zdarzenia. |
| C4 | Opanowanie umiejętności stosowania podstawowych badań technicznych  w kryminalistyce. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna i rozumie rodzaje struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzące pomiędzy nimi relacje. | K\_W08 |
| EK\_02 | Potrafi analizować powiązanie zjawisk społecznych z różnymi obszarami bezpieczeństwa: politycznego, kulturowego, militarnego, ekonomicznego, społecznego, ekologicznego. | K\_U06 |
| EK\_03 | Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych. | K\_U07 |
| EK\_04 | Jest gotów do konieczności stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy. | K\_K06 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka zajęć warsztatowych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Geneza, przedmiot i zadania kryminologii. Powstanie kryminologii i rozwój jej poszczególnych kierunków. Kryminalistyka – rozwój, działy, funkcje, zastosowanie, podstawowa terminologia. |
| Etiologia zachowań przestępczych. Teorie i koncepcje kryminologiczne. |
| Charakterystyka przestępczości w Polsce. |
| Wybrane formy przestępczości zorganizowanej. |
| Osobowość przestępcy. |
| *Modus operandi* sprawców wybranych przestępstw. |
| Suicydologia. |
| Wiktymologia. |
| Taktyka i technika kryminalistyczna. Realizacji funkcji kryminalistyki. |
| Czynności operacyjno-rozpoznawcze badań. |
| Ślady kryminalistyczne. |
| Przesłuchanie, konfrontacja, okazanie, przeszukanie. |
| Wybrane rodzaje badań i ekspertyz kryminalistycznych – (w tym: badania dokumentów, ekspertyza wariograficzna, badania daktyloskopijne, badania mechanoskopijne, badanie broni palnej, traseologia, badania biologiczne i fizykochemiczne, badania antropologiczne, osmologia, mikroślady, fonoskopia, informatyka śledcza, badania antropologiczne, biologiczne i fizykochemiczne). |

3.4 Metody dydaktyczne

Prezentacja multimedialna, dyskusja nad wskazanym zagadnieniem tematycznym ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu poszczególnych ekspertyz kryminalistycznych, materiały audiowizualne, praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | EGZAMIN | ZW |
| Ek\_ 02 | EGZAMIN | ZW |
| EK\_ 03 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, PROJEKT | ZW |
| EK\_ 04 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | ZW |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| ZAJĘCIA WARSZTATOWE  Przygotowanie oraz przedstawienie prezentacji multimedialnej, przygotowanie oraz przeprowadzenie debaty oksfordzkiej, frekwencja na ćwiczeniach ustalana na podstawie listy obecności, aktywność na zajęciach warsztatowych, wyniki egzaminu ustalane na podstawie pisemnych prac studentów lub ustnej odpowiedzi, gdzie ocena pozytywna osiągana jest w przypadku uzyskania ponad 50% + 1 poprawnych odpowiedzi. Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 36 |
| SUMA GODZIN | 76 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa (wybrane rozdziały):  Gruza E., Goc M., Moszczyński J., *Kryminalistyka czyli rzecz o współczesnych metodach dowodzenia przestępstw,* Wolters Kluwer, Warszawa 2020.  Widacki J. (red.), *Kryminalistyka*, C.H. Beck 2018.  Pływaczewski E. W., Redo S., Guzik-Makaruk E.M., Laskowska K., Filipkowski W., Glińska E., Jurgielewicz-Delegacz E., Perkowska M., *Kryminologia. Stan i perspektywy rozwoju*, Warszawa 2019. |
| Literatura uzupełniająca (wybrane rozdziały):  Bajda K., Semków D., *Samobójstwa wśród dzieci i młodzieży. Aspekty kryminologiczne*, [w:] *Bezpieczeństwo młodzieży szkolnej w aspekcie zachowań suicydalnych. Wychowanie. Edukacja. Profilaktyka*, red. G. Ostasz, E. Moczuk, J. Jedynak, Rzeszów 2018, s. 103-119.  Hołyst B., *Kryminologia*, PWN, Warszawa 2016.  Hołyst B., *Psychologia kryminalistyczna*, Difin, Warszawa 2018.  Hołyst B., *Suicydologia*, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.  Hołyst B., *Wiktymologia*, LexisNexis, Warszawa 2015.  Semków D. (red.), *Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu. Aspekty prawne, kryminologiczne i kryminalistyczne*, Warszawa 2019.  Semków D., Kułak I. (red.), *Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu. Aspekty prawne, kryminologiczne i kryminalistyczne*. Tom II, Rzeszów 2020.  Semków D., *Fałsz materialny dokumentu. Aspekty prawne i kryminalistyczne*, "Przegląd Prawno-Ekonomiczny" ( Review of Law, Business & Economcs), nr 46 (1/2019).  Semków D., Gumenna N., *Kryminologiczno-prawne aspekty handlu ludźmi w kontekście bezpieczeństwa publicznego*, [w] *Naruszenia praw człowieka we współczesnym świecie*, M. Malczyńska Biały, K. Żarna (red.), Rzeszów 2018, s. 245-269.  Semków D., *New psychoaktive substances. The phenomenon development and the insttitutional and legal mechanizm for its prevention*, “Journal of Modern Science”, no 1/40/2019, 2019.  Semków D., *Tactical and Criminalistic Aspects of Police Negotiations in Crisis Situations*, "Humanities and Social Sciences”, no 4/2018. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)